

# الدليل التعريفى لبرنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية و الأكاديمية



الطلبة المتفوقين والموهوبين...  
ثروة الوطن



# بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الطالبة المتفوقين والموهوبين ... ثروة الوطن



## المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٤	كلمة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية .....
٦	كلمة مدير البرنامج .....
٨	رؤية ورسالة وقيم البرنامج .....
٩	أهداف البرنامج .....
١٠	الخدمات التي يقدمها البرنامج .....
١١	مخرجات البرنامج .....
١٢	حواجز البرنامج .....
١٣	آلية الترشيح في البرنامج .....
١٤	ضوابط الحضور والانسحاب .....
١٦	مراحل البرنامج .....
١٦	• المرحلة التأهيلية .....
١٦	• مرحلة الإعداد العام .....
٢١	• مرحلة الإعداد التخصصي .....
٢١	• مرحلة الإعداد المتقدم .....
٢٢	نادي الطلبة المتفوقين .....
٢٣	الهيكل التنظيمي للبرنامج .....
٢٤	إدارة البرنامج .....
٢٥	الأدوار الوظيفية في البرنامج .....
٢٥	• دور إدارة البرنامج .....
٢٧	• دور الكليات .....
٢٧	• أ- دور منسق الكلية الأكاديمي .....
٢٩	• قائمة أسماء منسقي كليات الجامعة الأكاديميين .....
٣١	• ب- دور مرشد الطلبة المتفوقين بالقسم الأكاديمي .....
٣٢	التواصل مع البرنامج .....



## كلمة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية ورئيس اللجنة الدائمة التنفيذية للبرنامج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

في سياق توجهات جامعة الملك سعود نحو الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة، وإيماناً من وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بالدور المحوري لطلبة الجامعة المتفوقين والموهوبين في تعزيز هذه التوجهات، جاءت فكرة استحداث برنامج «الطلبة المتفوقين والموهوبين بجامعة الملك سعود»، كأول برنامج على مستوى المملكة، وذلك لإحداث نقلة نوعية في المستوى العلمي والعملي والبحثي والمجتمعي لطلاب وطالبات الجامعة المتفوقين ومن كافة التخصصات، والاستثمار الأمثل في قدرات وطاقات طلاب وطالبات الجامعة الموهوبين والموهوبات، على اعتبارهم ثروة وطنية للنهوض بالوطن وتحقيق متطلبات مجتمع المعرفة ومنطلقاته.

وانسجاماً مع فلسفة التعليم في المملكة القائمة على رعاية التميز واحتضانه، وتعزيزاً لجهود حكومة خادم الحرمين الشريفين- حفظه الله ورعاه- في هذا المجال، حمل هذا البرنامج في طياته مجموعة من البرامج التطويرية والإثرائية المتخصصة لتزويد طلبة الجامعة المتفوقين والموهوبين بالمعارف والمهارات والقدرات الداعمة لهم والمساندة لعمليات الإبداع والابتكار لديهم، وبالتالي تهيئتهم ليكونوا قادة المستقبل ونواة للكفاءات العلمية ومجالات الموهبة المتنوعة والتميزة تساند جهود المملكة في تحقيق رؤيتها ٢٠٣٠ التي تعتبر مهارات أبناء الوطن وقدراتهم من أهم موارده وأكثرها قيمة لديه ومنطلقاً محورياً في تحقيق اقتصاد مزدهر.

وانطلاقاً من إيماننا بأن هذا البرنامج يمثل أحد الأدوات الهامة على صعيد تحقيق تطلعات كليات الجامعة وسعيها نحو تميز طلبتها المتفوقين والموهوبين؛ فهذه دعوة مني للجميع نحو بذل كافة الجهود وأشكال التعاون للنهوض بهذا البرنامج وتحقيق تطلعاته، متمنياً من المولى عز وجل أن يكون هذا البرنامج أنموذجاً لرعاية التفوق والموهبة واحتضانهما والذي نأمل أن يسهم في دعم وتعزيز الإبداع والابتكار العلمي والمعرفي والبحثي والمجتمعي، وتعزيز رأس المال البشري المسلح بالمعارف والمهارات والقدرات اللازمة للتحول نحو مجتمع المعرفة.

**د. عبدالعزيز بن عبد الله العثمان**



## كلمة مدير البرنامج

انسجماً مع تطلعات الجامعة في تحقيق هدفها الاستراتيجي الرابع والقائم على تعزيز قدرات الخريجين من خلال استحداث برامج لطلبة الجامعة المتفوقين والموهوبين، يأتي هذا البرنامج لتحقيق هذه التطلعات من خلال رعاية الطلبة المتفوقين والموهوبين، وذلك لزيادة دافعتهم المعرفية والسلوكية والوجدانية والإبداعية من خلال تقديم مجموعة من البرامج التطويرية والإثرائية الدالة على جوانب الرعاية ذات العلاقة والمنسجمة مع أفضل الممارسات العالمية بهذا الشأن.

ويستند برنامج «الطلبة المتفوقين والموهوبين بجامعة الملك سعود» إلى توجهات حكومة خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله ورعاه - القائمة على اعتبار المتفوقين والموهوبين وتقديرهم بما يتلاءم وقدراتهم ضرورة حتمية وإستراتيجية مهمة من استراتيجيات التنشئة في المجتمع السعودي، ذلك أنهم ثروة وطنية حقيقية غير قابلة للتعويض أو الاستبدال

للنهوض بالمملكة ورفعتها، فهم العماد الأساسي لتحقيق متطلبات رؤية المملكة ٢٠٣٠ ومجتمع المعرفة ومنطلقاته، وبالأخص في عصرنا الحالي الذي تجتاحه منظومات العولمة وثورة المعلومات والتقنية.

وعليه يأتي هذا البرنامج كأحد المبادرات الاستراتيجية للجامعة للنهوض بفئة الطلبة المتفوقين أكاديمياً وتهيئتهم ليكونوا قادة المستقبل ونواة للكفاءات العلمية المتميزة، وكذلك تقديم العناية والرعاية لفئة الطلبة الموهوبين لصقل واستثمار طاقاتهم وقدراتهم بالشكل الأمثل، وذلك من خلال تقديم الرعاية الاستثنائية لطلبة هاتين الفئتين، وتوفير البيئة التعليمية والعملية المناسبة لتطلعاتهم وتوجهات أهداف الإنجاز لديهم، بحيث يتم تحرير طاقاتهم الفكرية وإمكاناتهم الإبداعية، للمساهمة في التنمية المستدامة بكافة أشكالها في المملكة، إضافةً إلى الإرتقاء بالإنتاج الإبداعي والبحثي ومجالات الموهبة للجامعة، وصولاً بها إلى مصاف الجامعات العالمية المرموقة.

وفي ضوء رؤية البرنامج التي تتطلع إلى تحقيق الريادة في مجال رعاية الطلبة المتفوقين والموهوبين في المجتمع السعودي للتحويل نحو مجتمع المعرفة، ورسالته القائمة على رعاية الطلبة المتفوقين والموهوبين بجامعة الملك سعود، فقد تم إعداد البرنامج على شكل مسارين رئيسيين أحدهما يتناول تقديم الرعاية الاستثنائية لفئة الطلبة المتفوقين والآخر يتناول تقديم عناية خاصة لفئة الطلبة الموهوبين، إضافةً إلى تقديم مسار مساند لكلا المسارين السابقين تحت مسمى ”مسار التلمذة“، بحيث يبدأ كل مسار من السنة التحضيرية ويتضمن مجموعة متنوعة من البرامج الداعمة والمساندة لطلبة البرنامج.

د. علي بن كناخر الدلبيحي

# الدليل التعريفي لبرنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين

## رؤية البرنامج:

الريادة والتميز في مجال رعاية الطلبة المتفوقين والموهوبين في المجتمع السعودي للمساهمة في التحول نحو مجتمع وإقتصاديات المعرفة.

## رسالة البرنامج:

تقديم رعاية وعناية استثنائية للطلبة المتفوقين والموهوبين بجامعة الملك سعود في كافة التخصصات وكافة مجالات الموهبة المتاحة من خلال تقديم برامج نوعية وإثرائية ومساندة تدعم تفوقهم الأكاديمي ومجالات الموهبة لديهم على المستوى العلمي والعملية.

## قيم البرنامج:

- التفاعل البناء.
- الاتصال والتواصل المستمر.
- الشفافية.
- المصالح المشتركة.
- العمل بروح الفريق.
- الإبداع والتميز والإبتكار.



## أهداف البرنامج:



١. الإسهام في إعداد طلبة الجامعة المتفوقين والموهوبين ليكونوا نواة للكفاءات والقيادات العلمية ومجالات الموهبة المتعددة والمتميزة على مستوى الجامعة والمجتمع.
٢. تطوير وإبراز القدرات والمهارات لطلبة الجامعة المتفوقين والموهوبين للمساهمة في جهود التنمية والتطوير على مستوى الجامعة والمجتمع.
٣. تنمية أفاق التفكير للطلبة المتفوقين والموهوبين، وزيادة قدراتهم على التكيف مع متطلبات التنمية المعاصرة.
٤. تمكين طلبة الجامعة المتفوقين والموهوبين من الاستفادة القصوى من البرامج والشراكات الداخلية والخارجية للجامعة والمتعلقة بالأبعاد التعليمية والأكاديمية والبحثية وكذلك المتعلقة بالموهبة والإبداع والابتكار.
٥. نشر وترسيخ ثقافة التفوق والموهبة في الجامعة لث روح التنافسية الإيجابية بين الطلبة في جميع كليات الجامعة.

## الخدمات التي يقدمها البرنامج:

يقدم البرنامج بشكل عام مجموعة من البرامج الإثرائية المدخلية والمتقدمة لغايات رعاية طلبة الجامعة المتفوقين والموهوبين، تبدأ ببرنامج رعاية المتفوقين والموهوبين في عمادة السنة التحضيرية، مروراً بالبرامج الإثرائية الموزعة على المراحل الدراسية التي يمر بها الطالب، وانتهاءً بتكريم الطلبة المتفوقين والموهوبين. وبشكل أكثر تخصيصاً، يقوم البرنامج بتقديم الخدمات والفعاليات التالية:

١. تنظيم الزيارات الميدانية والعلاقات التعاونية المشتركة بين الطلبة المتفوقين والموهوبين ومجموعة واسعة من الشركات والمؤسسات في القطاعين العام والخاص ذات العلاقة بالتفوق والموهبة.
٢. ربط الطلبة المتفوقين بأعضاء هيئة التدريس أو الباحثين المتميزين وكذلك ربط الطلبة الموهوبين بالجهات المختصة بتطوير الموهبة وتميئتها داخلياً وخارجياً.
٣. تنظيم برامج زيارات الطلبة المتفوقين والموهوبين لجهات عالمية مرموقة.
٤. تقديم منح تدريبية عملية محلية وخارجية للطلبة المتفوقين والموهوبين.
٥. تنظيم الملتقيات والندوات وورش العمل ذات العلاقة بالتفوق والموهبة والإبداع.
٦. المشاركة في المؤتمرات والفعاليات العالمية ذات العلاقة برعاية الطلبة المتفوقين والموهوبين.
٧. تنظيم ملتقى سنوي تحت شعار «رعاية الطلبة المتفوقين والموهوبين».
٨. إقامة معرض سنوي لأعمال ونتاجات الطلبة المتفوقين والموهوبين.



٩. تنظيم مشروع «جائزة الطلبة المتفوقين والموهوبين».

١٠. إصدار نشرة دورية للبرنامج.

١١. تنظيم المسابقات الإبداعية وإعداد

المطويات الترويجية والتربوية

الخاصة برعاية التفوق والموهبة

لدى الطلبة.

### مخرجات البرنامج:

١. جيل من الكفاءات المتميزة والمتفوقة في

مجالات العلم والمعرفة والموهبة والإبداع قادرة

على المساهمة الفاعلة في مجتمع المعرفة وتمميته.

٢. أعمال ونتاجات في مجالات المعرفة والعلوم والموهبة للطلبة المتفوقين والموهوبين بالجامعة.

٣. برامج إثرائية متخصصة في رعاية التفوق والموهبة والإبداع.

٤. نشرات ومطويات متعلقة برعاية التفوق والموهبة في الجامعة.



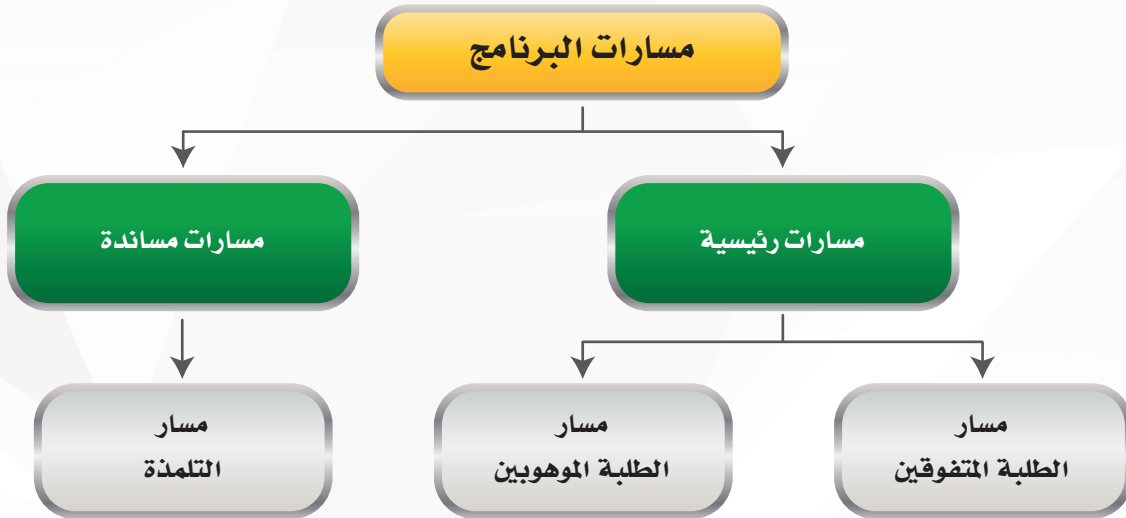
## حوافز البرنامج:

يقدم البرنامج مجموعة من الحوافز لطلبته، وعلى النحو التالي:

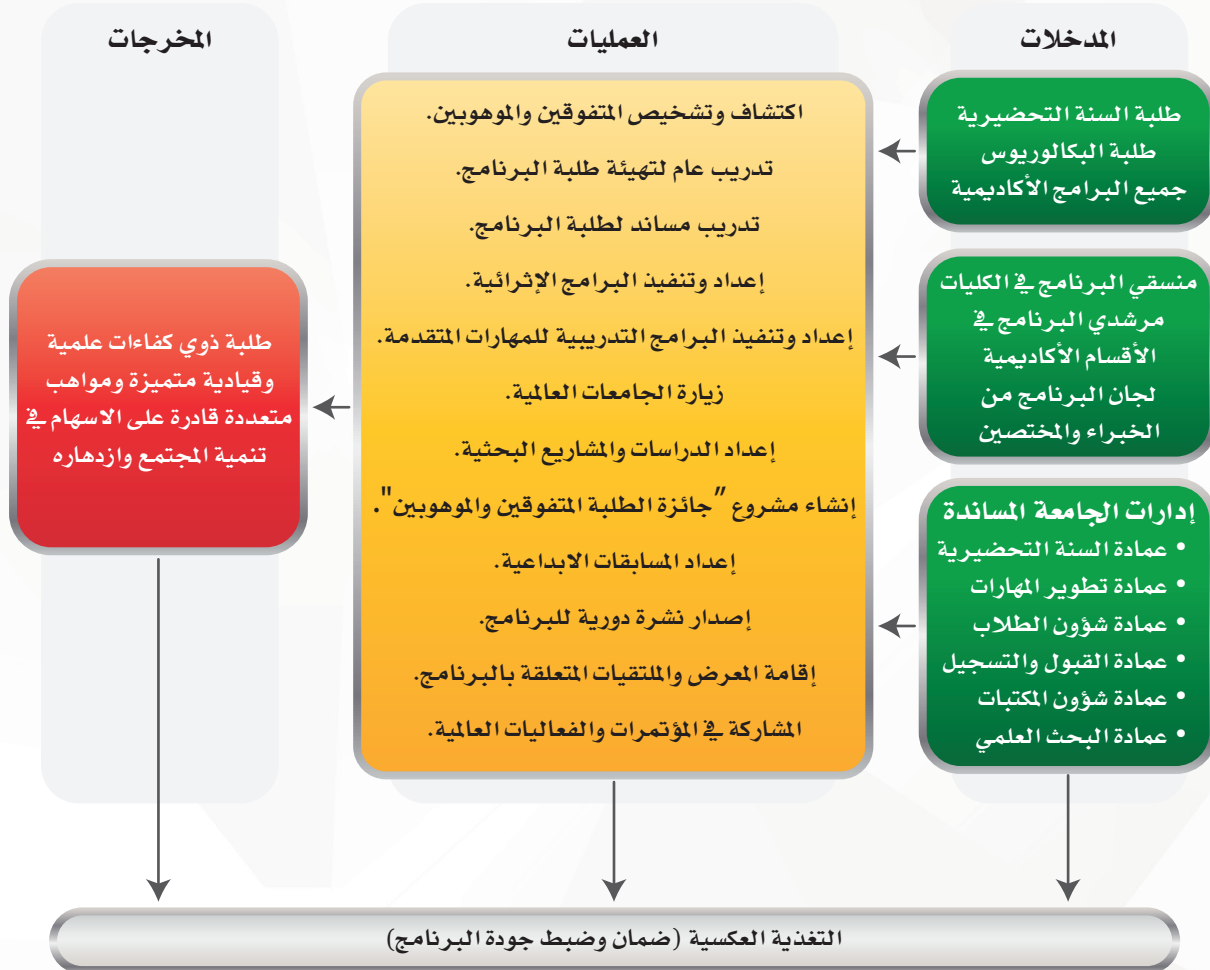
١. تحقيق رغباتهم في إختيار الشعب الدراسية ما أمكن.
٢. توصية البرنامج بتعيينهم معيدين ومعيدات وفق الحاجة وضوابط التعيين.
٣. الحصول على شهادة مصدقة من البرنامج توثق تميزهم من الناحية الأكاديمية والتطبيقية أو في مجالات الموهبة المتعددة وموجهة حسب هدف الطالب-الطالبة (إكمال الدراسات العليا، أو الإلتحاق بسوق العمل، المشاركة في برامج الموهبة والابداع وغيرها).
٤. الدعم المادي لمشاريعهم البحثية في مرحلة البكالوريوس والبرامج المتخصصة بتنمية الموهبة لديهم.
٥. توثيق أنشطتهم في السجل المهاري، والسجل الخاص بهم في البرنامج.
٦. الإلتحاق بدورات خارجية تطويرية في اللغة الإنجليزية أو الحاسب أو في مجال الموهبة التي يتمتعون بها أو دراسة مقررات من خطة الطالب / الطالبة في جامعات عالمية مرموقة خلال فترة الصيف.
٧. حصول طلبة البرنامج في مسار الطلبة المتفوقين على بطاقة الطالب(ة) المتفوق(ة) الفضية (مخصصة

طلبة البرنامج في البعد الكمي)، والذهبية (مخصصة لطلبة البرنامج في البعد النوعي)، كما يحصل طلبة البرنامج في مسار الطلبة الموهوبين على بطاقة الموهوب(ة) بحيث تتضمن كل بطاقة من البطاقات سائفة الذكر مجموعة من المزايا التي يمكن للطلبة الاستفادة منها (تخفيضات في خدمات مراكز التصوير في الجامعة، زيادة عدد الكتب المستعارة من مكتبة الجامعة، رحلات ترفيهية، خصومات من مراكز البيع وغيرها).

٨. الحصول على المستلزمات والأدوات اللازمة للطلبة المتفوقين و الموهوبين التي تعينهم على مواصلة التفوق والموهبة والإبداع.



## مخطط منظومة عمل البرنامج



## مخطط إطار عمل البرنامج



## مسار الطلبة المتفوقين

صمم مسار الطلبة المتفوقين لاستقطاب الطلبة المتميزين من الناحية الأكاديمية، ولديهم الرغبة في التفوق المستمر وإثراء تجربتهم الجامعية. ويأتي هذا المسار للنهوض بفئة المتفوقين أكاديمياً وتعزيز مساهماتهم في تحقيق متطلبات مجتمع المعرفة، وذلك من خلال تقديم البرنامج لمجموعة من البرامج الإثرائية المدخلة والمتقدمة لغايات رعاية طلبة الجامعة المتفوقين، بدأً ببرنامج رعاية الطلبة المتفوقين في عمادة السنة التحضيرية، مروراً بالبرامج الإثرائية الموزعة على المراحل الدراسية التي يمر بها الطلبة، وانتهاءً بتكريم الطلبة المتفوقين.

ويهدف هذا المسار بشكل عام إلى المساهمة في إعداد طلبة الجامعة المتفوقين من النواحي العلمية والتطبيقية والبحثية والشخصية ليكونوا نواة للكفاءات العلمية والقيادية المتميزة على مستوى الجامعة والمجتمع، من خلال تطوير وإبراز القدرات العلمية والبحثية والابداعية لهذه الفئة من الطلبة، وتنمية آفاقهم خارج حدود معرفتهم، وزيادة قدراتهم على التكيف مع متطلبات التنمية المعاصرة. كما يمثل نشر وترسيخ ثقافة التفوق في الجامعة لبث روح التنافسية الإيجابية بين الطلبة في جميع كليات الجامعة أولوية أساسية من أولويات هذا البرنامج.

ويحمل مسار الطلبة المتفوقين في طياته أربعة مراحل ومنعطفات أساسية، وهذه المراحل هي: المرحلة التأهيلية ومرحلة الإعداد العام ومرحلة الإعداد التخصصي ومرحلة الإعداد المتقدم، لتمكين طلبة البرنامج من تحرير طاقاتهم الفكرية وإمكاناتهم الابداعية، للمساهمة في التنمية المستدامة بكافة أشكالها في المملكة، إضافة إلى الإرتقاء بالإنتاج الإبداعي والبحثي للجامعة، وصولاً بها إلى مصاف الجامعات العالمية المرموقة.

## آلية الترشيح في مسار الطلبة المتفوقين:

تنطوي آلية الترشيح لمسار الطلبة المتفوقين في البرنامج على بعدين رئيسيين هما: البعد الكمي والبعد النوعي. حيث يتضمن البعد الكمي لهذا المسار تركيز جهود البرنامج على عدد الطلبة المتفوقين، من خلال ترشيح أكبر عدد من الطلاب والطالبات للمرحلة التأهيلية ومرحلة الإعداد العام للمسار وفقاً لمعايير وشروط معينة؛ لزيادة التنافسية بينهم على مقاعد المسار في بعده النوعي (مرحلي الإعداد التخصصي والإعداد المتقدم). حيث سيتم تركيز جهود البرنامج في البعد النوعي للمسار على نوعية الطلبة الملتحقين به؛ بحيث يتم اختيار أفضل الطلبة الملتحقين بالبعد الكمي للمسار للانتقال لبعبه النوعي وفقاً لمعايير وشروط معينة.

## معايير وشروط الالتحاق بالبعد الكمي:

- أ- **مستوى السنة التحضيرية:** في بداية كل عام دراسي يتم تحديد ٢٠٠ مقعداً للمسار للمرحلة التأهيلية منه ومن طلاب وطالبات السنة التحضيرية بناءً على النسبة المركبة (المكافئة)، بحيث يتم توزيع هذه المقاعد على مسارات السنة التحضيرية (صحي، علمي، إنساني) في ضوء عدد الطلبة المقبولين في كل مسار، مع تخصيص ما نسبته ٥% من المقاعد للطلبة غير السعوديين.
- ب- **مستوى طلبة البكالوريوس:** في بداية كل عام دراسي وبعد إنهاء الطلاب والطالبات متطلبات السنة التحضيرية بمعدل (٤, ٢٥) فأعلى وبدون رسوب في أي مقرر، يتم ترشيحهم للبعد الكمي للمسار (مرحلة الإعداد العام) وفقاً للمعدل التراكمي (بوزن ٨٠%) والنسبة المركبة (بوزن ٢٠%).

- يتم تخصيص عدد الطلاب والطالبات للالتحاق في ضوء عدد البرامج الأكاديمية المطروحة في الكليات التي يلتحقون بها.
- في حالة التساوي في معيار الترشيح للمرحلة يتم ترشيح جميع الطلبة المتساويين فيها.
- يخصص للطلبة غير السعوديين نسبة لا تتجاوز (٥%) من العدد الكلي لطلبة هذا البعد، وتتم المفاضلة بينهم في ضوء المعدل التراكمي حسب نوع الكلية (صحية، علمية، إنسانية).

## معايير وشروط الانتقال من البعد الكمي إلى البعد النوعي:

بعد اكمال طلبة البعد الكمي في المسار (طلبة مرحلة الاعداد العام) متطلبات السنة الدراسية الثانية وتحديداً في نهاية الفصل الدراسي الثاني بعد تخصيصهم في كلياتهم، تتم المفاضلة بينهم للالتحاق بالبعد النوعي للمسار (مرحلي الاعداد التخصصي والاعداد المتقدم) وعلى النحو التالي:

١. يتم فرز قوائم طلبة البعد الكمي في المسار والتي يتم الحصول عليها من عمادة القبول والتسجيل، والمفاضلة بينهم بناءً على المعدل التراكمي الذي لا يجب أن يقل عن (٤,٢٥) وإكمال متطلب مرحلة الاعداد العام (حضور نشاطين من أنشطة البرنامج)، ويتم تخصيص مقاعد البعد النوعي في المسار لكل من الطلاب والطالبات حسب عدد البرامج الأكاديمية المطروحة في الكليات التي يلتحقون بها، وذلك على النحو التالي:
- الكليات التي تقوم بتقديم برنامج أكاديمي واحد فقط، يخصص لها ٤ مقاعد للطلاب و٤ مقاعد للطالبات لكل برنامج أكاديمي.

- الكليات التي تقوم بتقديم برنامجين أكاديميين فقط، يخصص لها ٣ مقاعد للطلاب و٣ مقاعد للطالبات لكل برنامج أكاديمي.
- الكليات التي تقوم بتقديم ثلاثة برامج أكاديمية يخصص لها مقعدين للطلاب ومقعدين للطالبات لكل برنامج أكاديمي.
- الكليات التي تقوم بتقديم أكثر من ثلاثة برامج أكاديمية يخصص لها مقعد للطلاب ومقعد للطالبات لكل برنامج أكاديمي.

٢. في حالة التساوي في المعدل التراكمي تتم المفاضلة بين الطلبة بناءً على النسبة المركبة.

٣. يخصص للطلبة غير السعوديين نسبة لا تتجاوز (٥%) من العدد الكلي لمقاعد هذا البعد.

٤. يتم تسليم طلبة البعد الكمي في المسار (طلبة مرحلة الاعداد العام) الذين لم يحققوا شروط الالتحاق بالبعد النوعي منه شهادة تقدير، وإمكانية التواصل مع البرنامج لغايات التوجيه والإرشاد.

### ضوابط الحضور والانسحاب:

١. ينبغي على طلبة هذا المسار حضور فعالياته في ضوء مراحل بعديه الكمي والنوعي.
٢. يخرج الطالب (ة) من المسار ويعتبر منسحباً منه في الحالات التالية:
  - إذا لم يحقق معايير وشروط الانتقال من البعد الكمي للمسار إلى البعد النوعي منه.
  - إذا انخفض معدله التراكمي عن (٢٥, ٤) لمدة فصلين متتاليين.

- الغياب وعدم المشاركة في فعاليات المسار أو عدم إنهاؤها بدون أسباب تقبلها إدارة البرنامج.
- ٣. يمكن للطالب (ة) الاستمرار في المسار في مرحلتي الاعداد التخصصي والاعداد المتقدم إذا انخفض معدله التراكمي عن (٤, ٢٥) بتوصية من مرشد (ة) البرنامج بالقسم الأكاديمي، على أن يتم رفع المعدل التراكمي خلال فصل إضافي واحد.
- ٤. لا يجوز لمن خرج من المسار لانخفاض معدله التراكمي عن المستوى المحدد وبعد منحه فرصة إضافية أو استبعد لعدم انتظامه بفعاليات المسار العودة له مرة أخرى.
- ٥. للطالب أو الطالبة الحق في التقدم بطلب للاعتذار عن الالتحاق بالمسار ببعديه الكمي والنوعي في غضون فترة شهر من بدئه مع ذكر الأسباب التي استدعت ذلك.

## مراحل مسار الطلبة المتفوقين:



### المرحلة التأهيلية (طلبة السنة الأولى (التحضيرية))

سيتم تنفيذ هذه المرحلة من خلال عمادة السنة التحضيرية، والتي تتضمن العديد من المجالات الإثرائية في الرياضيات، والحاسب الآلي، والمهارات الشخصية، والإرشاد الطلابي.



## مرحلة الإعداد العام (طلبة السنة الثانية)

ويتم في هذه المرحلة تقديم أنشطة مساندة بالتعاون مع عمادة تطوير المهارات تتضمن عدداً من المحاضرات العامة وورش العمل واللقاءات مع الخبراء لتعزيز مجالات التفوق الأكاديمي والإبداع للطلبة المرشحين على مقاعد البعد الكمي للمسار. ويجب على الطالب أو الطالبة للانتقال للبعد النوعي حضور نشاطين من هذه الأنشطة:

أنشطة مرحلة الإعداد العام لمسار الطلبة المتفوقين (البعد الكمي) ×

الموضوعات	طبيعة النشاط
أسرار التفوق الدراسي	محاضرات
أنواع الذكاء الثمانية	
العادات السبع للتفوق	ورش العمل
عادات العقل وتنمية التفكير	
موضوعات حديثة في مجالات التفوق والإبداع	لقاء الخبراء

يجب على الطالب(ة) حضور نشاطين على الأقل من أنشطة مرحلة الإعداد العام كأحد متطلبات الانتقال للبعد النوعي للمسار (مرحلة الإعداد التخصصي)



## المرحلة الثالثة: مرحلة الإعداد التخصصي (طلبة السنة الثالثة)

يتم خلال هذه المرحلة التحاق الطلبة بالبعد النوعي للمسار بحيث يتم ربطهم بأعضاء هيئة التدريس المتميزين، وإعداد وتنفيذ البرنامج الإثرائي لهم بعد اعتماده من اللجنة التنفيذية للبرنامج:

أ. ربط طلبة المسار بأعضاء هيئة التدريس المتميزين، وإعداد البرنامج الإثرائي لهم، واعتماده من اللجنة التنفيذية للبرنامج.

ويتضمن هذا النشاط ربط كل طالب وطالبة بعضو هيئة تدريس متميز علمياً وبحثياً كمرشد أكاديمي حسب القسم الذي يتبع له الطالب أو الطالبة، والذي بدوره يقوم بإعداد برنامج إثرائي لطلبة المسار التابعين له بحيث يتضمن زيارات علمية، وتشجيعهم على القراءة والاطلاع والبحث وإجراء التجارب والقيام بالرحلات العلمية والزيارات الميدانية وغيرها كلاً بحسب استعداداته وميوله، ويشتمل هذا البرنامج على:

١. خبرات معرفية جديدة أو أفكار متطورة في حقل التخصص.
٢. مستويات عالية في التفكير ومهارات البحث والاستقصاء والمراجعة بالإضافة إلى المهارات المرتبطة بالتطور الشخصي والاجتماعي ذات العلاقة بالتخصص .
٣. مجموعة من المشكلات ذات العلاقة بالتخصص، والحاجة لتطوير حلول ابداعية لها من خلال البحث والتقصي المكثف.

ويتضمن البرنامج الإثرائي الأنشطة والفعاليات الواردة في الجدول التالي:

### جدول فعاليات وأنشطة البرنامج الإثرائي للطلبة

تنفيذ الفعالية	الفعالية
قيام مرشدة/ة الطالب أو الطالبة بإعداد برنامج زيارات ميدانية لكل طالب/طالبة في ضوء استعدادته وميوله للشركات والمؤسسات في القطاعين العام والخاص (زيارة واحدة كل شهر).	الزيارات الميدانية
قيام مرشدة/ة الطالب أو الطالبة بتعريف الطلبة التابعين له بالكتب والمراجع والمصادر الجيدة والمفيدة والتي يمكن أن تثري معارفهم في التخصص، وتجعل القراءة أمراً محبباً لديهم. كما يمكن الطلب منهم تلخيص بعض الكتب والمقالات المفيدة للتخصص.	القراءة الفردية والتلخيص
قيام مرشدة/ة الطالب أو الطالبة وبالتعاون مع إدارة البرنامج والقسم الأكاديمي المعني بربط الطالب أو الطالبة مع عضو هيئة تدريس متميز للإستفادة من خبراته ونقل المعرفة للطالب أو الطالبة. ويمكن الاستفادة من التعاون مع الاساتذة الزائرين الملتحقين بالبرامج ذات العلاقة بالجامعة. وستقوم إدارة البرنامج بدعم هذا البرنامج ضمن الضوابط المحددة لذلك.	مسار التلمذة المساند
قيام مرشدة/ة الطالب أو الطالبة وبالتعاون مع إدارة البرنامج والقسم الأكاديمي المعني بالتنسيق مع الشركات والمؤسسات المحلية المتميزة لتدريب الطلاب المتفوقين ضمن شروط التحاق محددة.	التدريب العملي

ب. البدء بتنفيذ البرنامج الإثرائي ومتابعته وتقييم تقدمه.

حيث سيتم في هذا النشاط تنفيذ البرنامج الإثرائي لطلبة المسار ومتابعته وتقييم تقدمه من قبل منسقي البرنامج بكليات الجامعة، وإشراف اللجنة التنفيذية للبرنامج وتقديم التسهيلات اللازمة لضمان نجاحه.



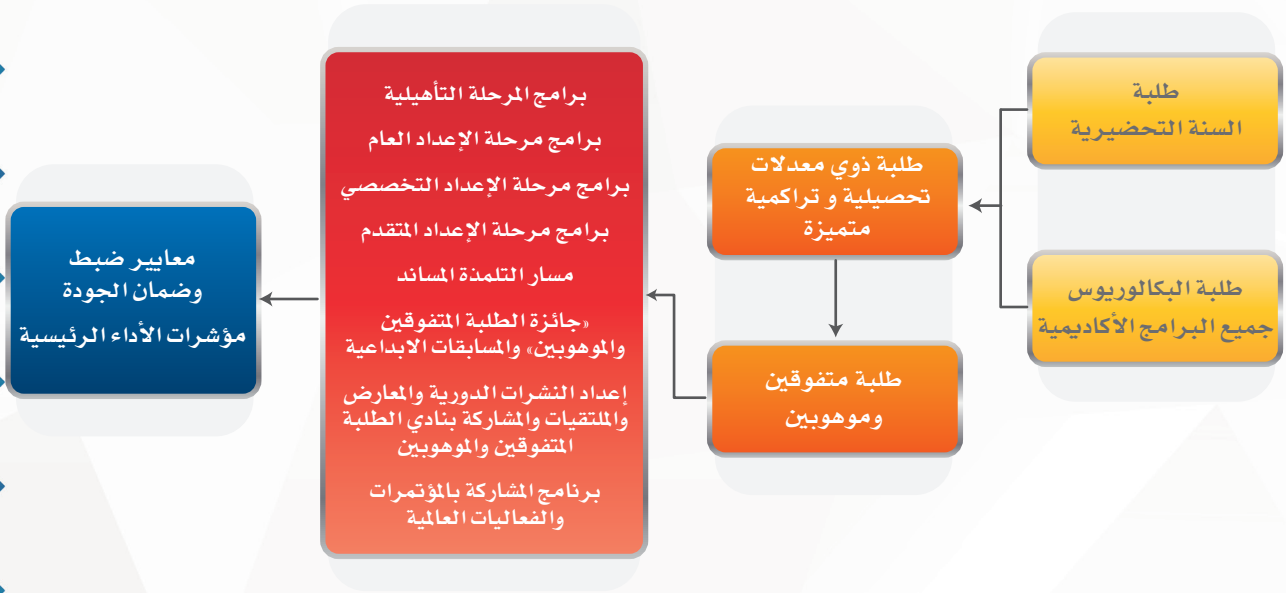
**مرحلة الإعداد المتقدم (طلبة السنة الرابعة وما بعدها)**

**ويشترط للانضمام لهذه المرحلة إنهاء الطالب أو الطالبة للمراحل الثلاث السابقة من المسار وتتضمن هذه المرحلة، نشاطين رئيسيين هما:**

١. **برنامج زيارة الجامعات العالمية:** ويتضمن قيام طلبة المسار بزيارة إلى الجامعات العالمية المرموقة والإطلاع على التجهيزات والبرامج الموجودة بهذه الجامعات وذلك لإعطاء الطالب أو الطالبة فكرة أولية عن وجهته القادمة في مواصلة دراساته العليا.

٢. **إعداد الدراسات والمشاريع البحثية:** وذلك من خلال ربط طلبة المسار بأحد أعضاء هيئة التدريس أو الباحثين المتميزين في المجموعات البحثية المحلية أو الدولية، وتوفير المنح لهم، وتحفيزهم على نشر مخرجاتهم العلمية والابداعية في المجالات العالمية المرموقة، والمشاركة في المؤتمرات العلمية العالمية، كما يمكن الاستفادة من برنامج أبحاث طلبة البكالوريوس وبعض البرامج الأخرى بالجامعة، إضافةً إلى تقديم دورات مساندة في البحث العلمي من خلال عمادة تطوير المهارات كالتحليل الإحصائي وأسس كتابة البحوث العلمية والفهرسة وغيرها.

## مخطط إطار عمل مسار الطلبة المتفوقين



## مسار الطلبة الموهوبين

صمم مسار الطلبة الموهوبين لتلبية الحاجة الماسة لاكتشاف الطلبة الموهوبين ورعايتهم والعناية بطاقتهم وقدراتهم من خلال تطوير منظومة متكاملة لرعاية وبناء الكفاءات الطلابية الموهوبة والمبدعة للمساهمة في تنمية المملكة ودفعها إلى التحول نحو مجتمع المعرفة، فالطلبة الموهوبين هم فئة لديهم استعدادات وقدرات فوق العادة أو أداء متميز عن بقية أقرانهم في مجال أو أكثر من المجالات التي يحتاجها المجتمع ويحتاجون إلى رعاية تعليمية خاصة لا تتوافر في مناهج الدراسة الاعتيادية. وعادةً تتعدد مجالات الموهبة ونطاقاتها؛ فهناك الموهبة الأدبية (كنظم الشعر والكتابة والنبوغ اللغوي)، والموهبة الفنية (كالرسم والنحت والأشغال اليدوية والتصميم والتصوير وغيرها)، والموهبة العلمية في مجال الرياضيات والفيزياء والأحياء والكيمياء والطب وغيرها، وموهبة الابتكار والاختراع.

### ويهدف هذا المسار إلى:

١. التعرف على طلبة الجامعة الموهوبين واكتشافهم من خلال جمع المعلومات والبيانات من مصادر متعددة ومتنوعة ودراستها وتحليلها للتعرف والتشخيص.
٢. تطوير برنامج إثرائية متنوعة ومتميزة وفقاً للأسس والأساليب والطرق العلمية لرعاية طلبة الجامعة الموهوبين من الناحية المهارية والنفسية والاجتماعية.
٣. تشجيع طلبة الجامعة الموهوبين في التعبير عن مواهبهم وإبداعاتهم واختراعاتهم وإبراز قدراتهم وطاقاتهم للاستمرار في ممارستها وتطويرها.
٤. ايجاد قنوات مشتركة وتعاونية مع المؤسسات المحلية والعالمية ذات العلاقة بصقل الموهبة وتمييزها.

## محاور عمل مسار الطلبة الموهوبين:

### أولاً: الكشف عن الطلبة الموهوبين والموهوبات والتعرف عليهم:

١. عقد ورش عمل لمنسقي ومنسقات البرنامج حول الأساليب والوسائل والإجراءات والأدوات المتبعة في الكشف عن الموهوبين والموهوبات.
٢. حصر طلبة الجامعة الموهوبين (طلاب وطالبات) بمساعدة منسقي ومنسقات البرنامج بالكليات.
٣. اعداد قاعدة بيانات تتضمن أسماء طلبة الجامعة الموهوبين ونوع الموهبة التي يمتلكونها.
٤. التنسيق مع المؤسسات الوطنية المتخصصة برعاية الموهبة في المملكة ومنها مؤسسة الملك عبد العزيز ورجالاته للموهبة والإبداع للتعرف على الموهوبين والموهوبات في مؤسسات التعليم العام.

### ثانياً: رعاية الطلبة الموهوبين والموهوبات والعناية بهم:

١. اعداد برامج إثرائية داخلية وخارجية (كالدورات التدريبية وورش العمل والتدريبات العملية وزيارة مراكز الموهبة المحلية والعالمية وغيرها) من خلال الاستعانة بذوي الاختصاص ومستشاري البرنامج وبالتعاون مع مسؤولي البرامج والأنشطة في البرنامج وبتعبئة النماذج الخاصة بالبرامج الإثرائية للموهوبين.
٢. دعوة الطلبة للالتحاق بالنوادي الطلابية المتاحة بالجامعة أو خارجها.

٣. ربط الطلبة الموهوبين بمسار التلمذة المساند في البرنامج لتقديم الإرشاد والتوجيه والمساعدة للطلبة من قبل خبراء متخصصين من ذوي الخبرات المتميزة لتمكينهم من صقل موهبتهم وتمييزها.
٤. التنسيق مع عمادة القبول والتسجيل لاعتماد سياسة قبول وتسجيل المقررات للطلبة الموهوبين في مؤسسات التعليم العام بالجامعة وفقاً لشروط محددة.
٥. اعداد برامج تطويرية للطلبة الموهوبين لاجتياز الاختبارات الدولية المتعلقة بإكمال الدراسات العليا.
٦. اعداد لوحة شرف تتضمن أسماء الطلبة الموهوبين وإنجازاتهم في بهو الجامعة.
٧. اعداد وتصميم منتديات الكترونية متخصصة في مجالات الموهبة المتعددة ودعوة الطلبة الموهوبين للمشاركة فيها.
٨. التنسيق مع الوحدات ذات العلاقة بالجامعة لوضع خطة لتوفير الأدوات والمستلزمات التي يحتاجها الطلبة الموهوبين وإجراء المسابقات العلمية والثقافية والزيارات والرحلات والمعسكرات الفنية والعلمية وتنفيذها بكل دقة وتقويم نتائجها لمعرفة مواهب الطلبة وتمييزها كل في مجال موهبته.
٩. إعداد نشرة دورية تتضمن إنتاج الطلبة الموهوبين وأخبارهم ومنجزاتهم على مستوى الجامعة والمجتمع.
١٠. إقامة المعارض العلمية والفنية والأمسيات الأدبية وغيرها من مختلف المواهب على مستوى الجامعة والمجتمع ودعوة المسؤولين وأولياء الأمور للرفع من معنويات الطلبة الموهوبين وإبراز موهبتهم.

## مخطط إطار عمل مسار الطلبة الموهوبين



## مسار التلمذة

تعتبر التلمذة من أهم الاستراتيجيات التدريبية التي تتضمن تقديم الإرشاد والتوجيه والمساعدة للطلبة من قبل خبراء متخصصين من ذوي الخبرات المتميزة لتمكينهم من إنجاز مهام تعليمية يصعب عليهم القيام بها بشكل فردي. ويمكن تعريف التلمذة على أنها علاقة من التواصل المباشر تربط الطلبة بأحد الخبراء في حقل علمي معين من أجل تطوير معارفهم وتنمية قدراتهم ومهاراتهم وكذلك مساعدتهم على استثمار وقتهم وتحقيق حاجاتهم الفردية بما يساهم في زيادة حصيلتهم العلمية ومهاراتهم وقدراتهم وانتاجيتهم في المستقبل. وفي ضوء هذه العلاقة يقوم الخبير بنمذجة المهمة التعليمية أو المهارة المطلوب تعلمها وتبسيطها، وتمكين الطلبة من التعامل معها، وعند تطوير قدرة الطلبة على التعامل مع المهمة أو المهارة، يمكنهم بعد ذلك إكمالها بشكل مستقل دون الحاجة للخبير إلا في حالات الضرورة.

كما أن هنالك أهمية نسبية للتلمذة تتمثل في كونها: محفز لانخراط الطلبة في التعلم، وزيادة دافعيتهم نحو ذلك، إضافة إلى تنمية إحساسهم بملكية المعرفة والقدرة، وكذلك تسهيل نقل المعرفة وتطوير مهارات التفكير العليا؛ لأنها تقدم مشكلات واقعية تسمح للطلبة بأن يتعلموا ويفكروا كالخبراء في الميدان لتقديم الحلول الممكنة للمشكلات في سياق مجتمع تعليمي تعاوني.

ويأتي مسار التلمذة كأحد برامج الإثراء المساندة في برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين، لإتاحة الفرصة أمام الطلبة الجدد والطلبة المتميزين الذين لم يحققوا شروط الالتحاق ببرنامج الطلبة المتفوقين للاستفادة من خدمات البرنامج، وبالتالي تغطية أكبر شريحة ممكنة من الطلبة المتفوقين على مستوى الجامعة، كما يأتي كبرنامج مساند لطلبة مسار الموهبة لتنمية وصلل مواهبهم.

ويتضمن هذا المسار في ثنياه تحقيق التواصل المباشر بين عضو هيئة التدريس المتميز أو الموهوب (الخبير) والطلبة لمدة فصل دراسي واحد على الأقل؛ وذلك لزيادة معارفهم وتطوير مهاراتهم وقدراتهم وتعميقها في مجال واحد أو عدة مجالات يحتاجونها، والتي لم يتم تقديمها لهم في المناهج الدراسية لتخصصاتهم.

### أهداف مسار التلمذة :

يهدف البرنامج بشكل عام إلى تسهيل نقل الخبرة من عضو هيئة التدريس المتميز أو الموهوب (الخبير المختص) إلى الطلبة الذين لديهم استعداد ورغبة في تطوير مهاراتهم المعرفية والشخصية والمهنية أو المواهب التي يمتلكونها. ومن الأهداف التفصيلية لمسار التلمذة ما يلي:

- ١ . تشجيع طلبة الجامعة على الانخراط في التعلم الجماعي التشاركي القائم على التلمذة.
- ٢ . تمكين طلبة الجامعة من اكتساب المعارف والمهارات والقدرات من خلال الانخراط بعملية التعلم مع الخبراء والمتخصصين وأعضاء هيئة التدريس المتميزين أو الموهوبين.
- ٣ . تسهيل عملية التواصل بين طلبة الجامعة مع الخبراء والمتخصصين وأعضاء هيئة التدريس المتميزين أو الموهوبين.
- ٤ . متابعة وتقييم مستويات تقدم الطلبة في المسار.

## أهمية مسار التلمذة للطلبة :

يتوقع للطلبة المشاركين في مسار التلمذة ببرنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين أن:

١. يطوروا وينموا معارفهم وقدراتهم ومهاراتهم في البحث العلمي أو صقل وتنمية المواهب التي يمتلكونها.
٢. يكتسبوا اتجاهات إيجابية نحو الدراسة والبحث العلمي أو المواهب التي يمتلكونها.
٣. ينموا مجالات التفكير العليا ومهاراتهم في التعلم الذاتي والتعاوني من الناحية الأكاديمية أو من ناحية مجالات الموهبة التي يمتلكونها.
٤. يطوروا قدراتهم على حل المشكلات والتعامل معها.
٥. يطوروا أنفسهم من الناحية الفكرية والقيادية والابداعية.
٦. يطبقوا السلوكيات الهادفة والموجهة من خلال الاقتداء والقُدوة الحسنة.
٧. يتكيفوا مع الأعراف الأكاديمية والاجتماعية والسياسية والثقافية للجامعة.

## مسار التلمذة للطلبة المتفوقين:

### التعريف الإجرائي للمصطلحات:

- الطلبة المتفوقين (مسار التلمذة): هم الطلبة الذين حصلوا على معدل تراكمي (٤,٢٥) فأعلى.
- طلبة المستويات الأولى: هم طلبة السنة الدراسية الثانية (المستوى الدراسي الثالث والرابع).
- طلبة المستويات المتقدمة: هم طلبة السنة الدراسية الرابعة فما فوق (المستوى الخامس فما فوق).
- الطالب(ة) الخبير(ة): هم طلبة السنة الرابعة فما فوق وبمعدل تراكمي لا يقل عن (٤,٢٥) ولديهم الاستعداد للمشاركة في مسار التلمذة وتقديم التوجيه والارشاد لطلبة المستويات الأولى في الأمور التي تتعلق بالشؤون الدراسية.
- الخبير(ة): هو أحد أعضاء هيئة التدريس في نفس تخصص الطالب(ة) ومن ذوي الخبرات العلمية والبحثية المتميزة.

## محتوى مسار التلمذة - الطلبة المتفوقين:

### أولاً: بالنسبة لطلبة المستويات الأولى:

سيتم ربط طلبة الكليات في المستويات الأولى (طلبة السنة الدراسية الثانية) والراغبين بالانضمام للمسار مع أحد الطلبة في السنة الدراسية الرابعة فأعلى من نفس التخصص ومن المتميزين من الناحية الأكاديمية تحت مسمى

(طالب(ة) خبير(ة))؛ لتقديم المساعدة والتوجيه والارشاد لهم بما يتعلق بمسارهم الدراسي من حيث: كيفية دراسة المقررات وأسلوب الدراسة، وطرق تنظيم أوقات الدراسة، وكيفية تحقيق المعدل التراكمي المتميز وغيرها من الأمور التي تهدف إلى المحافظة على تميزهم الأكاديمي وتحسينه.

## آلية التنفيذ:

١. حصر الطلبة المتفوقين في السنة الدراسية الرابعة (بمعدل تراكمي لا يقل عن ٢٥, ٤) ودعوتهم للمساهمة في مسار التلمذة كطلبة خبراء.
٢. حصر الطلبة في السنة الدراسية الثانية (بمعدل تراكمي لا يقل عن ٢٥, ٤) ودعوتهم للإنضمام لمسار التلمذة.
٣. توزيع طلبة المسار في ضوء النسب المعتمدة لكل كلية حسب عدد البرامج الأكاديمية فيها وعلى المعتمد في برنامج الطلبة المتفوقين وكالاتي:
  - الكليات التي تقوم بتقديم برنامج أكاديمي واحد فقط، يخصص لها ٤ مقاعد للطلاب و ٤ مقاعد للطالبات في البرنامج.
  - الكليات التي تقوم بتقديم برنامجين أكاديميين فقط، يخصص لها مقعدين للطلاب ومقعدين للطالبات لكل برنامج أكاديمي.
  - الكليات التي تقوم بتقديم ثلاثة برامج أكاديمية أو أكثر يخصص لها مقعد للطلاب ومقعد للطالبات لكل برنامج أكاديمي.
  - في حالة التساوي في المعدل التراكمي تتم المفاضلة بين الطلبة المرشحين بناءً على النسبة المركبة.

• يخصص للطلبة غير السعوديين نسبة لا تتجاوز (٥%) من العدد الكلي لطلبة البرنامج، وتتم المفاضلة بينهم في ضوء المعدل التراكمي حسب نوع الكلية (صحية، علمية، إنسانية).

٤. تحقيق التواصل والربط بين طلبة المسار في السنة الدراسية الثانية وطلبته الخبراء من السنة الدراسية الرابعة فأعلى.

٥. اجتياز المقابلة الشخصية للطرفين من قبل إدارة المسار، وتعبئة النماذج ذات العلاقة.

٦. إعداد المحتوى (يتضمن جوانب أكاديمية تتعلق بالمسار الدراسي فقط) والجدول الزمني للقاءات بين الطرفين.

٧. متابعة وتقييم العوائد المترتبة على هذا التواصل والربط.

### ثانياً: بالنسبة لطلبة المستويات المتقدمة:

سيتم ربط الطلبة المتفوقين ممن اجتازوا السنة الدراسية الثالثة والرابعة (بمعدل تراكمي لا يقل عن ٥,٤) لمدة فصلين دراسيين، بأحد أعضاء هيئة التدريس (الخبير) في نفس تخصص الطالب (ة) ومن ذوي الخبرات العلمية والبحثية المتميزة التي تزخر بهم الجامعة ومراكزها البحثية. حيث يتولى هذا الطرف المتخصص تحديد المحتوى العلمي لمسار التلمذة لكل طالب أو طالبة على حدى في ضوء تخصص الطالب أو الطالبة، مع مراعاة التدرج المنطقي والتعمق الرأسي في مجال التخصص ومدة فصل دراسي واحد، على أن يتضمن البرنامج مجالات البحث العلمي وأساليب التفكير العليا (تحليل وتركيب وتقييم وغيرها)، ويهدف بشكل أساسي إلى اكساب الطلبة الخبرات المتعمقة ذات العلاقة بالتخصص، على أن ينتهي البرنامج بإنتاج ملموس (منتجات إبداعية، براءات اختراع، بحوث أصيلة، مقالات في التخصص) أو ما يراه المختص مناسباً.

## آلية التنفيذ:

١. حصر الطلبة في السنة الدراسية الثالثة والرابعة (بمعدل تراكمي لا يقل عن (٢٥, ٤)) ودعوتهم للتسجيل في مسار التلمذة.
٢. توزيع طلبة المسار في ضوء النسب المعتمدة لكل كلية حسب عدد البرامج الأكاديمية فيها وعلى النحو المعتمد في برنامج الطلبة المتفوقين.
٣. دعوة الطلبة لتعبئة النموذج المخصص للانضمام للبرنامج والذي يتم فيه اختيار الطلبة لأحد الخبراء المتخصصين من ذوي الخبرات المتميزة التي تزخر بهم الجامعة ومراكزها البحثية، والخبراء من خارج الجامعة والراغبين المشاركة بمسار التلمذة.
٤. اعتماد نماذج تسجيل الطلبة المتفوقين والخبراء الراغبين بالانساب بمسار التلمذة.
٥. دعوة الخبراء لإعداد المحتوى العلمي لمسار التلمذة الموجه لطلبتهم.
٦. تقييم المحتوى العلمي بعرضه على المختصين في كل تخصص.
٧. اعتماد المحتوى العلمي من قبل إدارة برنامج الطلبة المتفوقين.
٨. البدء بتنفيذ المحتوى العلمي للبرنامج وتوفير كافة التسهيلات اللازمة.
٩. متابعة وتقييم مستوى تقدم الطلبة بالمسار.

## مميزات الانضمام لطلبة المسار في هذا المستوى:

١. منح الطالب (ة) الخبير(ة) شهادة من برنامج الطلبة المتفوقين تشير إلى مساهمتهم في مسار التلمذة.
٢. منح الطالب (ة) شهادة من برنامج الطلبة المتفوقين تشير إلى مشاركتهم في مسار التلمذة.
٣. إضافة هذه الشهادات إلى السجل المهاري بعد اعتمادها كساعات تدريبية (بمعدل ٣ ساعات اسبوعياً ولمدة ١٤ أسبوع).

## مميزات طلبة المسار:

١. منح الطالب (ة) شهادة من برنامج الطلبة المتفوقين تشير إلى مساهمتهم في مسار التلمذة.
٢. إضافة هذه الشهادة إلى السجل المهاري بعد اعتمادها كساعات تدريبية (بمعدل ساعتين اسبوعياً ولمدة ١٤ أسبوع).

## مميزات أعضاء هيئة التدريس المشاركون كخبراء في مسار التلمذة:

١. منح الخبير(ة) شهادة من برنامج الطلبة المتفوقين تشير إلى مساهمتهم في مسار التلمذة.
٢. الاستفادة من دعم برنامج «دعم أبحاث الطلبة المتفوقين».

## مسار التلمذة للطلبة الموهوبين

### التعريف الإجرائي للمصطلحات:

- الطلبة الموهوبين (مسار التلمذة): هم الطلبة الذين يمتلكون موهبة في مجال معين.
- الخبير(ة): هو أحد أعضاء هيئة التدريس من ذوي المواهب المتميزة في مجال معين.

### محتوى مسار التلمذة بالنسبة لمسار الطلبة الموهوبين:

سيتم ربط الطلبة الموهوبين بأحد أعضاء هيئة التدريس (الخبير) في نفس موهبة الطالب(ة) ومن ذوي الخبرات المتميزة في مجال الموهبة محل الربط والذين تزخر بهم الجامعة ومراكزها. حيث يتولى هذا الطرف المتخصص تحديد المحتوى التطبيقي لمسار التلمذة لكل طالب أو طالبة على حدى في ضوء موهبة الطالب أو الطالبة، مع مراعاة التدرج المنطقي والتعمق الرأسي في مجال الموهبة ولمدة فصل دراسي واحد، ويهدف هذا الربط بشكل أساسي إلى اكساب الطلبة الموهوبين القدرات والمهارات اللازمة لصقل مواهبهم، على أن ينتهي المسار بتنمية ملموسة للموهبة محل الربط أو ما يراه المختص مناسباً.

### آلية التنفيذ:

١. حصر الطلبة الموهوبين ودعوتهم للتسجيل في مسار التلمذة.
٢. توزيع طلبية المسار في ضوء ما هو متاح من خبراء في مجال موهبته.

٣. دعوة الطلبة لتعبئة النموذج المخصص للانضمام للمسار والذي يتم فيه اختيار الطلبة لأحد الخبراء الموهوبين من ذوي الخبرات المتميزة التي تزخر بهم الجامعة ومراكزها، والخبراء الموهوبين من خارج الجامعة والراغبين المشاركة بمسار التلمذة.

٤. اعتماد نماذج تسجيل الطلبة والخبراء الموهوبين الراغبين بالانضمام بمسار التلمذة.

٥. دعوة الخبراء الموهوبين لإعداد المحتوى العلمي لمسار التلمذة الموجه لطلبتهم.

٦. تقييم المحتوى العلمي والتطبيقي بعرضه على المختصين في كل تخصص.

٧. اعتماد المحتوى العلمي والتطبيقي من قبل إدارة برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين.

٨. البدء بتنفيذ المحتوى للمسار وتوفير كافة التسهيلات اللازمة.

٩. متابعة وتقييم مستوى تقدم الطلبة بالمسار.

### مميزات طلبية المسار:

١. منح الطالب (ة) شهادة من برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين تشير إلى مساهمتهم في مسار التلمذة.

٢. إضافة هذه الشهادة إلى السجل المهاري بعد اعتمادها كساعات تدريبية (بمعدل ساعتين اسبوعياً ولمدة ١٤ أسبوع).

### مميزات أعضاء هيئة التدريس الموهوبين المشاركين كخبراء في مسار التلمذة:

١. منح الخبرة (ة) شهادة من برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين تشير إلى مساهمتهم في مسار التلمذة.
  ٢. الاستفادة من البرامج المخصصة لدعم الموهوبين داخل الجامعة وخارجها.
- وفي نهاية كل عام دراسي سيتم تكريم المشاركين من أعضاء هيئة التدريس والطلبة من خلال إقامة حفل سنوي برعاية سعادة الدكتور وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، وتوزيع الشهادات والهدايا الرمزية.



## الأدوار الوظيفية في البرنامج:

### دور إدارة البرنامج:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإشراف على تخطيط وتنظيم وتوجيه وتنفيذ مراحل البرنامج، والرقابة على ذلك وفقاً لآليات محددة لتحقيق الأهداف المرجوة للبرنامج من خلال منظومة متكاملة من الأعمال التي تقدمها الوحدات المباشرة والمساندة التابعة له.</li> <li>• وضع الأهداف التنفيذية للبرنامج وتحديد آليات تنفيذها في ضوء الأهداف العامة للبرنامج.</li> <li>• إعداد الخطط التنفيذية والموازنات المالية للبرنامج.</li> <li>• التواصل مع الجهات المشاركة في تنفيذ البرنامج.</li> </ul>	<h3>مدير البرنامج</h3>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الترويج للبرنامج لإبرازه بصورة واقعية لعامة الجمهور ولجميع الفئات والقطاعات ذات العلاقة بأنشطته.</li> <li>• كذلك التنسيق والتعاطي مع وسائل الإعلام والإعلان فيما يتعلق بالدعاية والإعلان للبرنامج وأخباره وإنجازاته.</li> <li>• القيام بإعداد الترتيبات اللازمة لعقد المعارض والفعاليات والمسابقات ذات العلاقة بالبرامج، والإشراف على تنفيذها.</li> <li>• متابعة الموقع الإلكتروني ومواقع التواصل الاجتماعي للبرنامج.</li> </ul>	<h3>مسؤول العلاقات العامة والإعلام</h3>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة البرنامج من خلال تقديم المشورة في كل ما من شأنه تدعيم مسيرته وأنشطته وتنميته وتطويره.</li> </ul>	<h3>مستشار البرنامج</h3>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• التنسيق والمتابعة مع العمادات والكليات ذات العلاقة بتنفيذ أنشطة وبرامج البرنامج.</li> <li>• وضع معايير ومؤشرات الأداء الخاصة بجودة البرنامج ومتابعتها، وتطوير آليات قياسها، وإعداد التقارير ذات العلاقة بها.</li> <li>• متابعة تنفيذ أنشطة البرنامج وآليات عمله وإعداد التقارير ذات العلاقة والرفع بها لمدير البرنامج.</li> </ul>	<p><b>مسؤول مساندة البرامج والأنشطة</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التنسيق مع عمادة شؤون الطلاب والقبول والتسجيل.</li> <li>• توفير المعلومات اللازمة للبرنامج.</li> <li>• التنسيق مع منسقي كليات الجامعة بشأن تنفيذ أنشطة وبرامج البرنامج، وتقديم الاستشارات لهم.</li> <li>• التنسيق مع وحدة الإرشاد والتوجيه لمتابعة مشكلات طلبة البرنامج.</li> </ul>	<p><b>مسؤول التنسيق والارشاد الأكاديمي</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• القيام بالأعمال الكتابية والمراسلات.</li> <li>• تنظيم المعلومات والملفات الخاصة بالبرنامج وغيرها من أعمال السكرتاريا الروتينية.</li> </ul>	<p><b>موظف إداري سكرتاريا</b></p>

ولبيانات التواصل مع إدارة البرنامج يرجى التفضل بزيارة الرابط التالي:

[HTTP://DSP.KSU.EDU.SA/AR/NODE/1123](http://dsp.ksu.edu.sa/ar/node/1123)

## دور الكليات في البرنامج:

يعتبر البرنامج من البرامج المساندة لدور الكليات في رعاية الطلبة المتفوقين والموهوبين لديها، حيث تعتبر الكلية حجر الزاوية لهذا البرنامج، ويناط بها العديد من الأنشطة والمهام ذات العلاقة برعاية الطلبة المتفوقين والموهوبين؛ مما سينعكس إيجاباً على تقدم طلبتها المتفوقين أكاديمياً وبحثياً وكذلك صقل طاقات وقدرات طلبتها الموهوبين.

وفي هذا الإطار ستقوم إدارة البرنامج بالتواصل مع الكليات لتحديد منسق ومرشد أكاديمي للبرنامج في كل كلية من كليات الجامعة على أن يكون من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، وتعبئة النموذج المتعلق بذلك ورفعته لإدارة البرنامج، مع متابعة أدوارهم الوظيفية في البرنامج وتقديم المساندة والدعم لها.

## أ- دور منسق الكلية:

يعتبر منسق الكلية حلقة الوصل بين الكلية التي يتبع لها وإدارة البرنامج، وتناط به الأدوار الوظيفية التالية:

١. اعتماد قائمة الطلبة المتفوقين إلكترونياً والتي يتم إعدادها من قبل إدارة البرنامج في ضوء المعايير ذات العلاقة.
٢. تطبيق الأساليب والوسائل والإجراءات والأدوات المتبعة في الكشف عن الموهوبين والموهوبات، وحصر الطلبة الموهوبين بالكليات.
٣. تحديد مرشدي ومرشدات لطلبة البرنامج بالتنسيق مع الأقسام الأكاديمية بالكلية، والعمل على التحقق من توزيع هؤلاء الطلبة على هؤلاء المرشدين والمرشدات من خلال تعبئة النموذج الخاص بذلك، ورفعته لإدارة البرنامج.

٤. عقد اللقاءات التواصلية مع طلبة البرنامج لغايات التحفيز والمتابعة.
٥. إعتقاد جدول المتابعة والتواصل بين طلبة البرنامج والمرشدين والمرشحات الذين تم تحديدهم لغايات تحقيق أهداف البرنامج.
٦. التواصل مع مرشدي ومرشحات طلبة البرنامج لأغراض متابعة طلبة البرنامج وإعداد البرنامج الإثرائي لهم، والرفع به لإدارة البرنامج.
٧. تعبئة النماذج ذات العلاقة بتقييم مدى تقدم طلبة البرنامج في مراحل المتعددة.
٨. المتابعة مع الأقسام الأكاديمية بالكلية للتحقق من تنفيذ البرنامج الإثرائي لطلبة البرنامج من خلال التنسيق مع رؤساء الأقسام.
٩. التنسيق مع الأقسام الأكاديمية بالكلية ومرشدي ومرشحات طلبة البرنامج لإعداد برنامج زيارة الجامعات العالمية، وبرنامج الدراسات والمشاريع البحثية وغيرها من البرامج، وإعداد التقارير ذات العلاقة، والرفع بذلك لإدارة البرنامج.

وللاطلاع على قائمة أسماء منسقي كليات الجامعة، يرجى التفضل بزيارة الرابط التالي:

[HTTP://DSP.KSU.EDU.SA/AR/NODE/1272](http://dsp.ksu.edu.sa/ar/node/1272)

## ب- دور المرشد بالأقسام الأكاديمية :

المرشد (ة) للطلبة المتفوقين والموهوبين هو أحد أعضاء هيئة التدريس المتميزين أكاديمياً وبحثياً، حيث يرتبط به طلبة البرنامج في ضوء التخصص المشترك، ويكمن دوره الأساسي في تحقيق الأهداف الإثرائية للبرنامج. ويمكن الاسترشاد بالمعايير التالية لتحديد المرشد (ة):

المعيار	الأهمية النسبية (الوزن)
التميز البحثي في ضوء عدد الأبحاث المنشورة والنشر في المجلات العلمية المميّزة والمحكمة	٪٤٠
تقييم الطلبة خلال السنة الأخيرة	٪٤٠
تقييم رئيس القسم خلال السنة الأخيرة	٪١٠
عدد المساهمات المجتمعية خلال السنة الأخيرة	٪١٠

وتنطاط بمرشدي ومرشدات طلبة البرنامج بالإضافة إلى الأدوار الرئيسية المحددة له في دليل الإرشاد الأكاديمي، عدداً من الأدوار وعلى النحو التالي:

١. القيام بالتواصل مع طلبة البرنامج اسبوعياً (ساعة واحدة على الأقل) لغايات الارشاد والمتابعة.
٢. القيام بإعداد برنامج إثرائي لطلبة البرنامج التابعين والرفع به لمنسق البرنامج في الكلية.
٣. إعداد تقرير متابعة لتقدم الطالب أو الطالبة في تحقيق متطلبات البرنامج الإثرائي.
٤. التوصية باستمرارية الطالب أو الطالبة في البرنامج.
٥. تقديم توصيات فيما يتعلق ببرنامج زيارة الجامعات العالمية، وبرنامج الدراسات والمشاريع البحثية.

## نادي الطلبة المتفوقين والموهوبين

وهو نادي مصاحب لمساري البرنامج في التفوق والموهبة، بحيث يقدم هذا النادي عدداً من الأنشطة الهادفة إلى زيادة حماس طلبة البرنامج ورغبتهم بالتعلم والتفوق والابداع والموهبة، ومن هذه الأنشطة: المسابقات الثقافية والاجتماعية، والمناقشات، والندوات، والمحاضرات، وبرامج الخدمة العامة، والمخيمات والشارات الكشفية - ما أمكن- وغيرها.

### رؤية النادي

أن يكون نادي الطلبة المتفوقين والموهوبين نموذجاً مميزاً من خلال الإسهام في رعاية الطلبة المتفوقين والموهوبين وتطويرهم وتمييزهم فكرياً وسلوكياً ونشر ثقافة التفوق والموهبة بالجامعة والمجتمع.

### رسالة النادي

تطوير معارف ومهارات الطلبة المتفوقين والموهوبين وربطهم بالواقع من خلال تواصلهم و تفاعلهم مع جهات داخل وخارج أسوار الجامعة .

### أهداف النادي

- توفير بيئة لمناقشة وتبادل وتطوير الأفكار بين الطلبة المتفوقين والموهوبين.
- توفير بيئة داعمة ومشجعة لأعمال الطلبة المتفوقين والموهوبين.
- إقامة النشاطات التي تبرز جهود الطلبة المتفوقين والموهوبين.
- زيادة معارف الطلبة المتفوقين والموهوبين وتطوير مهاراتهم في مختلف المجالات.
- نشر ثقافة التفوق والموهبة بالمجتمع.



التواصل مع البرنامج:



الموقع الإلكتروني

DSP.KSU.EDU.SA



البريد الإلكتروني

DSP@KSU.EDU.SA



تويتر

@DSPKSU



الفييس بوك

DSP KSU



طلاب : عمادة القبول والتسجيل - مبنى (٦٦) الدور الثاني مكتب رقم ٢٠٧١

طالبات : مبنى (٢٢) الدور الأرضي مكتب رقم ٤٠



